

zooV+

Technische Samenvatting



Technische Samenvatting

Naam	ZOOV+ (Zie in het Onderwijs de OntwikkelingsVoorsprong)
Meetpretentie	Algemene Intelligentie (<i>g</i> -factor)
Doelgroep	Nederlandse en Vlaamse kinderen in het regulier onderwijs van 5 jaar en 0 maanden tot en met 13 jaar en 11 maanden
Scoring	Item Respons Theorie

Algemeen

De ZOOV+ is een adaptieve intelligentiescreener voor kinderen in het reguliere onderwijs, bedoeld om te screenen op een ontwikkelingsvoorsprong. De ZOOV+ maakt gebruik van een itembank waaruit steeds items op het niveau van de leerling worden aangeboden.

Normering

De ZOOV+ is in 2022-2024 genormeerd door middel van 22852 afnames bij Nederlandse basisschoolleerlingen. De afnames zijn gestratificeerd op schoolgewicht en genormeerd door middel van Generalized Additive Models for Location, Scale and Shape (GAMLSS).

Scores

Eindgebruikers (scholen) krijgen per leerling die de ZOOV+ heeft gemaakt 1 van de 3 volgende uitslagen teruggekoppeld:

Grijs Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de ZOOV+, niet tot de 20% cognitief sterkste kinderen.

Blauw Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de ZOOV+, tot de 20% cognitief sterkste kinderen

Paars Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de ZOOV+, tot de 5% cognitief sterkste kinderen

Betrouwbaarheid

Door het adaptieve karakter van de ZOOV+ en de scoring via een IRT model is de betrouwbaarheid niet in een enkel getal uit te drukken. Softwarematig is een streefbetrouwbaarheid van 0.9 ingesteld¹, en een minimale betrouwbaarheid van 0.75². Zodra de streefbetrouwbaarheid behaald is en daarnaast ook de minimaal benodigde tijd is verstreken wordt de afname afgebroken en een resultaat teruggekoppeld. Als de maximale tijd verstreken is wordt de afname ook afgebroken, waarna er wordt gekeken of de minimale betrouwbaarheid behaald is. Enkel als de minimale betrouwbaarheid behaald is wordt er een resultaat teruggekoppeld.

Validiteit

De score op de ZOOV+ heeft een hoge correlatie ($r = 0.82$) met het Totaal IQ (TIQ) van de KIQT+³. Daarnaast blijkt uit aanvullend validiteitsonderzoek bij ruim 5000 basisschoolleerlingen dat van kinderen die een blauw of paars resultaat op de ZOOV+ behaalden van te voren significant vaker door de leerkracht en/of de ouders was aangegeven dat er een vermoeden van (hoog)begaafdheid en/of een ontwikkelingsvoorsprong was⁴.

¹Een betrouwbaarheid van 0.90 of hoger wordt door de COTAN beschouwd als 'goed' voor het nemen van belangrijke beslissingen op individueel niveau.

²Een betrouwbaarheid van 0.70 of hoger wordt door de COTAN beschouwd als 'voldoende' voor het nemen van minder belangrijke beslissingen op individueel niveau.

³SCALIQ, intern onderzoek, september 2024

⁴SCALIQ, intern onderzoek, september 2024



ZOOV+ Technische Samenvatting
Versie 11-9-2024

Copyright ©2024 SCALIQ

Niets uit deze uitgave mag worden verveelvoudigd of verspreid, door middel van druk, fotokopieën, geautomatiseerde gegevensbestanden of op welke andere wijze ook zonder voorafgaande schriftelijke toestemming van SCALIQ .