Resultaten B1G (Referentieniveau schooltype: VWO)

Naam	Resultaat schooltype	Resultaat landelijk
Younes Belhaj	Grijs	Blauw
Thomas Blom	Geel	Paars
Anass Boukhris	Grijs	Grijs
Douae Charif	Grijs	Paars
Merel Faber	Grijs	Blauw
Ruben Groen	Geel	Paars
Guus Hendriks	Grijs	Blauw
Roos Huisman	Grijs	Grijs
Yagmur Kilic	Grijs	Grijs
Saar Kok	Geel	Paars
Sem Koning	Grijs	Blauw
Awa Mensah	Grijs	Blauw
Fedde Mulder	Geel	Paars
Akosua Owusu	Grijs	Grijs
Chi Pham	Grijs	Blauw
Guusje Schouten	Grijs	Grijs
Dawid Szymanski	Grijs	Paars
Douae Ait Taleb	Geel	Paars
Renske van der Velde	Grijs	Blauw
Jesse Visser	Grijs	Blauw
Wout van Vliet	Geel	Paars
Britt van Vliet	Grijs	Blauw
Roos Vos	Grijs	Grijs
Yang Wu	Grijs	Blauw
Emre Yilmaz	Grijs	Blauw
Ying Zhou	Grijs	Blauw
Idris Ziani	Grijs	Blauw

De VO Quick Screener is ontwikkeld als een betrouwbaar objectief hulpmiddel ter signalering van een cognitieve ontwikkelingsvoorsprong en/of hoogbegaafdheid. Zie de handleiding voor meer informatie over de interpretatie van de resultaten.

Resultaat	Interpretatie
Wit	De VOQS is bij deze leerling (nog) niet afgenomen, of de afname is voortijdig afgebroken of onbetrouwbaar. Neem de screener (opnieuw) af om een geldig resultaat te verkrijgen. Ook leerlingen die op het moment van de afname te jong of te oud zijn voor de VOQS krijgen een wit resultaat.
Grijs	Het VOQS resultaat geeft bij deze leerling geen aanleiding om uit te gaan van een grote cognitieve voorsprong ten opzichte van de vergelijkingsgroep.
Geel	Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 20 procent cognitief sterkste leerlingen op het gekozen schooltype (VWO).
Groen	Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 5 procent cognitief sterkste leerlingen op het gekozen schooltype (VWO).
Blauw	Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 20 procent cognitief sterkste leerlingen van Nederland/Vlaanderen.
Paars	Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 5 procent cognitief sterkste leerlingen van Nederland/Vlaanderen.