

VOQS

Technische Samenvatting



Technische Samenvatting

Naam	VOQS (VO Quick Screener)
Meetpretentie	Algemene Intelligentie (<i>g</i> -factor)
Doelgroep	Nederlandse en Vlaamse kinderen in het (speciaal) voortgezet onderwijs van 8 jaar en 0 maanden tot en met 19 jaar en 11 maanden
Scoring	Item Respons Theorie

Algemeen

De VOQS is een adaptieve intelligentiescreener voor leerlingen in het reguliere voortgezet onderwijs, bedoeld om te screenen op (hoog)begaafdheid en/of een ontwikkelingsvoorsprong. De VOQS maakt gebruik van een itembank waaruit steeds items op het niveau van de leerling worden aangeboden.

Normering

De VOQS is in 2024-2025 genormeerd door middel van 5973 afnames bij Nederlandse middelbare schoolleerlingen. De afnames zijn gewogen naar schooltype (VMBO, HAVO, VWO, etc...) door middel van DUO cijfers en genormeerd door middel van Generalized Additive Models for Location, Scale and Shape (GAMLSS).

Scores

Eindgebruikers (scholen) krijgen per leerling die de VOQS heeft gemaakt 2 verschillende uitslagen teruggekoppeld:

1. Ten eerste krijgen eindgebruikers een resultaat per leerling waarin een vergelijking met de totale landelijke populatie is gemaakt:
 - Grijs Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, niet tot de 20% cognitief sterkste kinderen.
 - Blauw Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 20% cognitief sterkste kinderen
 - Paars Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 5% cognitief sterkste kinderen
2. Daarnaast krijgen eindgebruikers een resultaat per leerling waarin de leerling is vergeleken met de populatie behorend bij een bepaald schooltype. Er zijn normeringen beschikbaar voor de schooltypes: VMBO-BB, VMBO-BK, VMBO-GL/TL, HAVO en VWO
 - Grijs Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, niet tot de 20% cognitief sterkste kinderen op dit schooltype.
 - Geel Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 20% cognitief sterkste kinderen op dit schooltype
 - Groen Deze leerling behoort, op basis van het resultaat van de VOQS, tot de 5% cognitief sterkste kinderen op dit schooltype

Betrouwbaarheid

Door het adaptieve karakter van de VOQS en de scoring via een IRT model is de betrouwbaarheid niet in een enkel getal uit te drukken. Softwarematig is een streefbetrouwbaarheid van 0.92 ingesteld¹, en een minimale betrouwbaarheid van 0.85². Zodra de streefbetrouwbaarheid behaald is en daarnaast ook de minimaal benodigde tijd is verstreken wordt de afname afgebroken en een resultaat teruggekoppeld. Als de maximale tijd verstreken is wordt de afname ook afgebroken, waarna er wordt gekeken of de minimale betrouwbaarheid behaald is. Enkel als de minimale betrouwbaarheid behaald is wordt er een resultaat teruggekoppeld.

Validiteit

De score op de VOQS heeft een sterke relatie met het plaatsingsniveau van de leerling ($F(4, 4891) = 643.8$, $p < 0.001$).

¹Een betrouwbaarheid van 0.90 of hoger wordt door de COTAN beschouwd als 'goed' voor het nemen van belangrijke beslissingen op individueel niveau.

²Een betrouwbaarheid van 0.80 of hoger wordt door de COTAN beschouwd als 'voldoende' voor het nemen van belangrijke beslissingen op individueel niveau.

³SCALIQ, intern onderzoek, september 2024

⁴SCALIQ, intern onderzoek, september 2024

