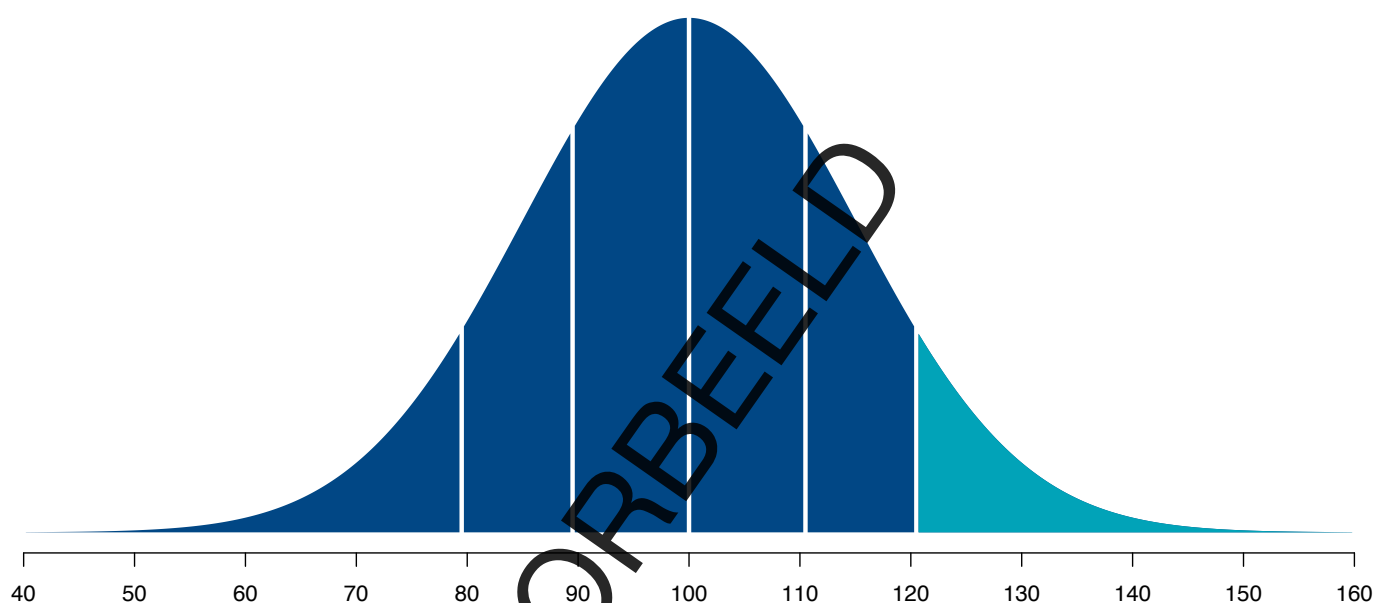


Rapportage

Naam	Voorbeeld - Kind
Geboortedatum	01-01-2018
Geslacht	M
Testdatum	2025-09-08
Resultaat	Begaafd / zeer begaafd



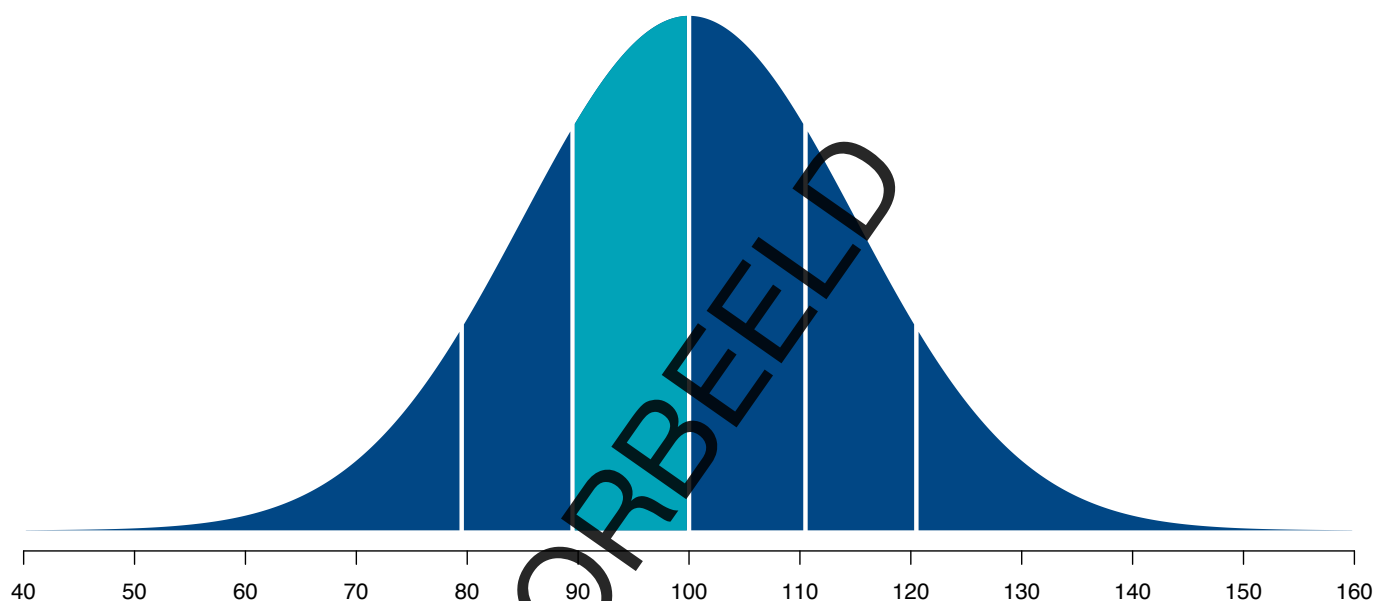
Resultaat	Niveau	Prevalentie
<80	Laag begaafd / moeilijk lerend	8.6 %
80-89	Beneden gemiddeld	15.6 %
90-110	Gemiddeld	51.6 %
111-120	Boven gemiddeld	15.6 %
>120	Begaafd / zeer begaafd	8.6 %

IQ-Classificatie volgens Resing en Blok (2002)

Interpretatie	Begaafd / zeer begaafd
Leren & Opleiding	• Zeer snelle en diepgaande informatieverwerking; vraaggestuurd en autonoom leren belangrijk • In het PO: compacten en verrijken noodzakelijk; daarnaast oog voor mogelijke versnelling wenselijk • In het VO: Versneld/compact onderwijs, honours-programma's of onderzoekstrajecten passend
Werk & dagelijks functioneren	• Excelleren in strategische, onderzoeks- of creatieve functies; zoeken uitdaging en autonomie
Psychosociale duiding	• Mogelijk "asynchroniciteit": cognitief voor op leeftijdsgenoten, sociaal of emotioneel of op andere ontwikkelgebieden vaak niet • Kan zich eenzaam voelen zonder intellectuele gelijkgestemden; let op perfectionisme/faalangst en onderprikkeling

Rapportage

Naam	Voorbeeld - Volwassen
Geboortedatum	01-01-1960
Geslacht	V
Testdatum	2025-09-08
Resultaat	Gemiddeld



Resultaat	Niveau	Prevalentie
<80	Laag begaafd / moeilijk lerend	8.6 %
80-89	Beneden gemiddeld	15.6 %
90-110	Gemiddeld	51.6 %
111-120	Boven gemiddeld	15.6 %
>120	Begaafd / zeer begaafd	8.6 %

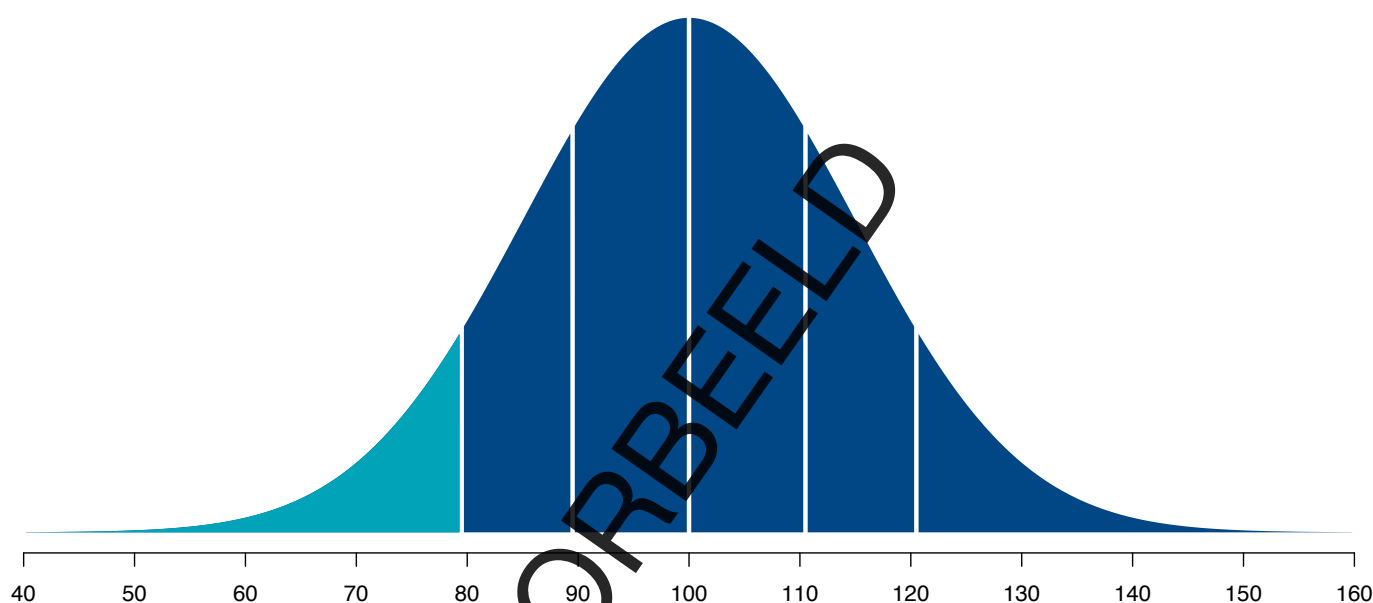
IQ-Classificatie volgens Resing en Blok (2002)

Interpretatie	Gemiddeld
Leren & Opleiding	• Regulier leertempo; zowel praktijk- als theorie-routes open • In het PO mee met standaard instructie en inoefening • In het VO: VMBO-TL tot HAVO meest voorkomend; succes hangt meer af van motivatie dan IQ
Werk & dagelijks functioneren	• Functies met gemiddelde complexiteit en zelfstandigheid • Zelfstandig leven en plannen lukt doorgaans goed
Psychosociale duiding	• Sociale begrip vloeiend; keuzestress mogelijk door brede opties

Rapportage aangemaakt door m.vanpoppel@scaliq.com op 08-09-2025.

Rapportage

Naam	Voorbeeld - Adolescent
Geboortedatum	01-01-2009
Geslacht	V
Testdatum	2025-09-08
Resultaat	Laag begaafd / moeilijk lerend



Resultaat	Niveau	Prevalentie
<80	Laag begaafd / moeilijk lerend	8.6 %
80-89	Beneden gemiddeld	15.6 %
90-110	Gemiddeld	51.6 %
111-120	Boven gemiddeld	15.6 %
>120	Begaafd / zeer begaafd	8.6 %

IQ-Classificatie volgens Resing en Blok (2002)

Interpretatie	Laag begaafd / moeilijk lerend
Leren & Opleiding	• Sterk concreet, herhaalde instructie en visualisatie nodig • In het PO behoefte aan verlengde instructie en extra inoefening • In het VO: VMBO-BB of praktijkonderwijs; kleine stapjes en veel feedback
Werk & dagelijks functioneren	• Gestructureerde, routinematige taken met intensieve begeleiding • Hulp bij financiën en planning vaak nodig
Psychosociale duiding	• Risico: kan zichzelf vergelijken met "gemiddeld", kans op laag zelfbeeld • Sterk gebaat bij succeservaringen en positieve bekrachtiging

Rapportage aangemaakt door m.vanpoppel@scaliq.com op 08-09-2025.