

# KIQT+

KIQT+  
Kinder IQ Test Plus - Nederlands/Vlaamse editie  
Score rapport

Naam	Anna de Jong
Geslacht	Meisje
Geboortedatum	06-09-2014
Testdatum	21-09-2021
Leeftijd	7 jaar, 0 maanden en 15 dagen
Naam tester	Marloes Bakker
Organisatie / Praktijk	Orthopedagogiepraktijk Delft

Copyright ©2021 SCALIQ, Alle rechten voorbehouden.  
SCALIQ en de KIQT+ zijn handelsmerken van SCALIQ BV in Nederland en andere landen.

*Dit rapport bevat auteursrechtelijk beschermd materiaal en bedrijfsgeheimen. De gekwalificeerde licentiehouders mag dit rapport gebruiken en/of bijvoegen in een schriftelijke rapportage, in overeenstemming met de beroepsmatige standaarden, waar van toepassing. Het is niet toegestaan om wijzigingen, vertalingen, aanpassingen of speciale versies van dit rapport te maken zonder voorafgaande schriftelijk toestemming van SCALIQ.*

## De KIQT+

De Kinder IQ Test Plus (KIQT+) is een intelligentietest voor kinderen in Nederland en Vlaanderen met een leeftijd van 5 jaar en 0 maanden tot en met 10 jaar en 11 maanden met een (vermoedelijk) bovengemiddelde intelligentie. Het meetbereik van de KIQT+ ligt dan ook hoger dan bij de meeste andere intelligentietesten en gaat van IQ 105 tot IQ 170.

De KIQT+ is hiermee bij voorkeur geschikt om bij (vermoedelijk) (hoog)begaafde kinderen de algemene intelligentie in kaart te brengen. De betrouwbaarheid van de KIQT+ is 0.96 en is daarmee goed<sup>1</sup> tot zeer goed<sup>2</sup> te noemen voor het nemen van belangrijke beslissingen op individueel niveau. De betrouwbaarheid van het Verkort Totaal IQ (vTIQ) ligt rond de 0.94.

De KIQT+ bestaat uit verschillende onderdelen, die hieronder besproken worden. De geschaalde score op de subtesten wordt weergegeven met een gemiddelde van 10 en een standaardafwijking van 3. Dit betekent dat als een kind een score van 10 haalt, hij/zij in vergelijking met anderen van zijn/haar leeftijd een gemiddelde prestatie heeft laten zien. De geschaalde scores worden toegelicht in de volgende tabel:

Geschaalde score	Beschrijving
$\leq 12$	Gemiddeld niveau
13-15	Begaafd niveau
16-18	Hoogbegaafd niveau
19-21	Zeer hoogbegaafd niveau
$\geq 22$	Uitzonderlijk hoogbegaafd niveau

## Subtesten

### Matrices

Bij het onderdeel Matrices kreeg Anna steeds een incomplete matrix te zien, waarbij uit verschillende antwoordopties het antwoord gekozen moest worden dat de matrix compleet maakt. Anna behaalt hier een ruwe score van 1516 wat zich voor haar leeftijd vertaalt in een geschaalde score van 19.

### Puzzels

Bij het onderdeel Puzzels kreeg Anna steeds een figuur te zien. Uit de antwoordopties moest Anna vervolgens de puzzelstukken selecteren die samen het figuur maken. Anna behaalt hier een ruwe score van 1505 wat zich voor haar leeftijd vertaalt in een geschaalde score van 19.

### Gewichten

Bij het onderdeel Gewichten kreeg Anna steeds twee of meerdere weegschalen te zien waarbij er op één weegschaal enkele gewichten ontbraken. Anna moest hierbij uit de gegeven antwoordopties de gewichten kiezen zodat de weegschaal in evenwicht is. Anna behaalt hier een ruwe score van 1350 wat zich voor haar leeftijd vertaalt in een geschaalde score van 13.

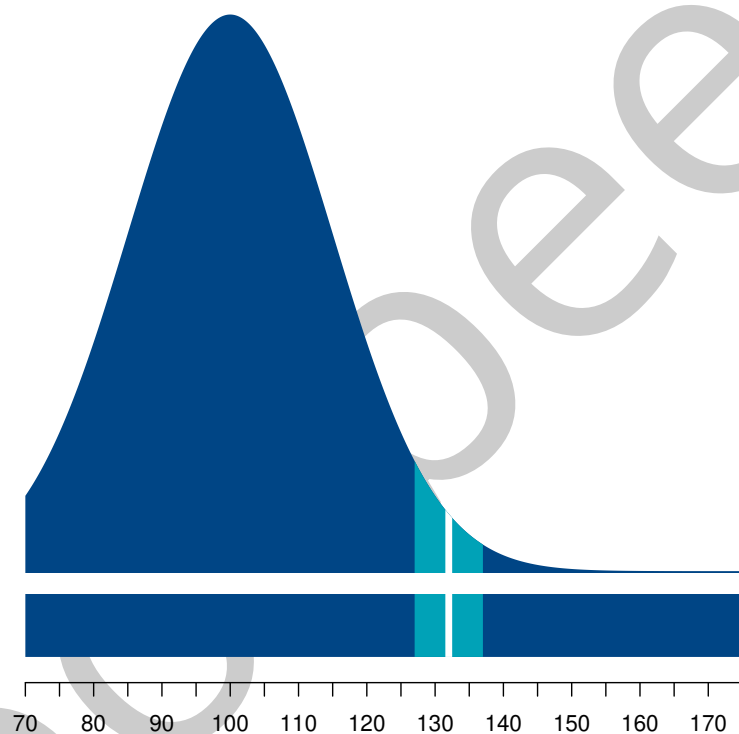
<sup>1</sup>Een betrouwbaarheid boven 0.90 krijgt de beoordeling 'goed', zie het beoordelingssysteem van de Commissie Test Aangelegenheden (COTAN) (2010)

<sup>2</sup>Een betrouwbaarheid boven 0.90 krijgt de beoordeling 'excellent', zie European Federation of Psychologists Association (EFPA) Review Model for the Description and Evaluation of Psychological and Educational Tests versie 4.2.6 (2013). Zie de handleiding voor meer informatie.

## Totaal IQ (TIQ)

Het Totaal IQ (TIQ) is de meest betrouwbare maat voor het algehele intellectuele functioneren. Om het Totaal IQ te bepalen worden alle gemaakte opgaven meegenomen. Anna behaalt hier een ruwe score van 1450, wat voor haar leeftijd een geschaalde score van 133 (90% betrouwbaarheidsinterval 128-138) betekent. Deze score plaatst het Totaal IQ van Anna in het hoogbegaafde gebied.

Het is belangrijk dat voor het nemen van belangrijke beslissingen het TIQ wordt gebruikt en dat hierbij rekening wordt gehouden met het betrouwbaarheidsinterval. In het figuur hieronder wordt de TIQ score van Anna met het betrouwbaarheidsinterval weergegeven zoals deze zich bevindt op de normaalverdeling van IQ scores.



IQ Score	Beschrijving	Prevalentie	Nederland	Vlaanderen
<115	Gemiddeld			
115-129	Begaafd	± 1 op de 7	± 25000 per leerjaar <sup>3</sup>	± 9500 per leerjaar
130-144	Hoogbegaafd	± 1 op de 47	± 4000 per leerjaar	± 1500 per leerjaar
145-159	Zeer hoogbegaafd	± 1 op de 760	± 250 per leerjaar	± 90 per leerjaar
≥ 160	Uitzonderlijk hoogbegaafd	± 1 op de 32000	± 6 per leerjaar	± 2 à 3 per leerjaar

<sup>3</sup>Eén leerjaar is alle kinderen in één jaargang, bijvoorbeeld alle kinderen van 8 jaar, of alle kinderen in groep 4

## Indexen

### Fluide Redeneren Index (FRI)

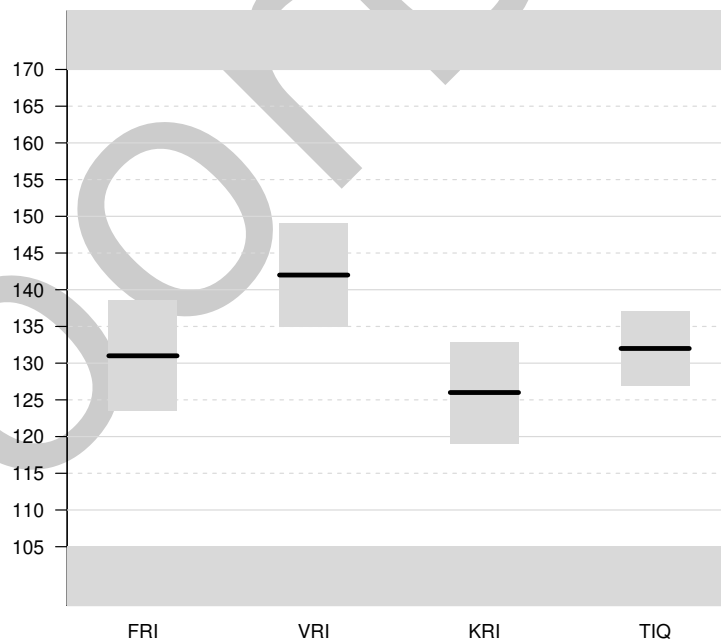
De Fluide Redeneren Index (FRI) is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op het ontdekken van logische verbanden, tegenstellingen en gelijkenissen gebruiken en het inductief en deductief redeneren. Anna behaalt hier een ruwe score van 1471, wat voor haar leeftijd een geschaalde score van 137 (90% betrouwbaarheidsinterval 130-144) betekent. Deze score plaatst de Fluide Redeneren Index van Anna in het hoogbegaafde gebied.

### Visueel Ruimtelijke Index (VRI)

De Visueel-Ruimtelijke Index (VRI) is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op het opmerken van relevante visuele informatie, het gebruik van mentale voorstellingen om problemen op te lossen, patroonherkenning en het geheugen voor complexe visuele objecten. Anna behaalt hier een ruwe score van 1515, wat voor haar leeftijd een geschaalde score van 145 (90% betrouwbaarheidsinterval 138-152) betekent. Deze score plaatst de Visueel-Ruimtelijke Index van Anna in het zeer hoogbegaafde gebied.

### Kwantitatief Redeneren Index (KRI)

De Kwantitatief Redeneren Index (KRI) is een maat voor het intellectuele functioneren die meer de nadruk legt op de vaardigheid om inductief en deductief te redeneren met concepten, het redeneren met getallen en het wiskundige inzicht. Anna behaalt hier een ruwe score van 1398, wat voor haar leeftijd een geschaalde score van 124 (90% betrouwbaarheidsinterval 117-131) betekent. Deze score plaatst de Kwantitatief Redeneren Index van Anna in het begaafde gebied.



## Werksnelheid

Bij de werksnelheid wordt gekeken hoeveel tijd een kind nodig heeft om de opgaven van de KIQT+ te maken. Hierbij wordt de tijd die het kind nodig heeft vergeleken met andere kinderen die even oud zijn en eenzelfde Totaal IQ score behalen.

Anna behaalt op werksnelheid een percentielscore van 83, wat betekent dat van de 100 kinderen in de normeringsgroep die even oud waren en eenzelfde Totaal IQ score als Anna behaalden, er 83 hiervoor evenveel of méér tijd nodig hadden dan Anna. Deze percentielscore voor werksnelheid is dan ook te interpreteren als gemiddeld.

Percentielscore Werksnelheid	Beschrijving
0 - 2	Zeer langzaam
3 - 16	Langzaam
17 - 83	Gemiddeld
84 - 97	Snel
98 - 100	Zeer snel

## Relatieve sterktes en zwaktes

Hoewel de Totaal IQ (TIQ) score de belangrijkste uitkomst van de KIQT+ is, kunnen de scores op de verschillende indexen ook worden geïnterpreteerd. Hieronder wordt besproken of er bij Anna sprake is van statistisch significante verschillen tussen de TIQ score en de score op de verschillende indexen. Hierbij is het belangrijk om op te merken dat deze verschillen tussen het Totaal IQ en de indexen worden vergeleken met andere kinderen uit de normeringsgroep met dezelfde TIQ score.

Indexscore - TIQ	Base Rate <sup>4</sup>	Beschrijving
	≥ 5%	Geen significant verschil
	< 5%	Lichte sterkte/zwakte
	< 1%	Sterkte/Zwakte

**TIQ - FRI** Anna behaalt een TIQ score van 133 en een FRI score van 137. Ditzelfde of een groter verschil kwam bij 16.3% van de kinderen met dezelfde TIQ score in de normeringsgroep voor. Dit betekent dat de FRI geen sterkte of zwakte is ten opzichte van het TIQ.

**TIQ - VRI** Anna behaalt een TIQ score van 133 en een VRI score van 145. Ditzelfde of een groter verschil kwam bij 1.5% van de kinderen met dezelfde TIQ score in de normeringsgroep voor. Dit betekent dat, ten opzichte van het TIQ, de VRI als een lichte relatieve sterkte kan worden gezien.

**TIQ - KRI** Anna behaalt een TIQ score van 133 en een KRI score van 124. Ditzelfde of een groter verschil kwam bij 1.5% van de kinderen met dezelfde TIQ score in de normeringsgroep voor. Dit betekent dat, ten opzichte van het TIQ, de KRI als een lichte relatieve zwakte kan worden gezien.

<sup>4</sup>Base rate is het percentage kinderen dat hetzelfde of een groter verschil tussen het TIQ en de indexscore had binnen de kinderen in de normeringsgroep met dezelfde TIQ score.

## Samenvatting



Naam	Anna de Jong
Geslacht	Meisje
Geboortedatum	06-09-2014
Testdatum	21-09-2021
Leeftijd	7 jaar, 0 maanden en 15 dagen
Naam tester	Marloes Bakker
Organisatie / Praktijk	Orthopedagogiepraktijk Delft

Subtest	Ruwe score	Geschaalde score	Referentieleeftijd <sup>5</sup>
Matrices	1516	19	> 18
Puzzels	1505	19	> 18
Gewichten	1350	13	9;1

Index	Ruwe score	Geschaalde score	90% betr.	Percentiel	RL <sup>6</sup>
Fluide Redeneren Index (FRI)	1471	137	130-144	99.3	15
Visueel Ruimtelijke Index (VRI)	1515	145	138-152	99.9	> 18
Kwantitatief Redeneren Index (KRI)	1398	124	117-131	94.5	10;9
Verkort Totaal IQ - Matrices (vTIQ-M)	-	-	-	-	-
Verkort Totaal IQ - Puzzels (vTIQ-P)	-	-	-	-	-
Verkort Totaal IQ - Gewichten (vTIQ-G)	-	-	-	-	-
Totaal IQ (TIQ)	1450	133	128-138	98.6	13
Werk snelheid		gemiddeld		83	

Vergelijking	verschil	Base rate	Relatieve sterkte of zwakte?
TIQ - FRI	-4	16.3 %	Nee
TIQ - VRI	-12	1.5 %	Lichte sterkte
TIQ - KRI	9	1.5 %	Lichte zwakte

<sup>5, 6</sup>, De referentieleeftijd is de leeftijd waarbij de behaalde ruwe score een gemiddelde geschaalde score oplevert. Let op, referentieleeftijden dienen altijd met voorzichtigheid te worden geïnterpreteerd. Zie de handleiding voor meer informatie